



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA**

Relación entre el uso de estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en el  
área de matemática en los estudiantes del 5to grado del nivel primario de la  
Institución Educativa N° 15060 calvas de flores - Ayabaca

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
BACHILLER EN:**

Educación Primaria

**AUTORA:**

Loida Hermandina Mija Granda (ORCID: 0000-0001-9853-1579)

**ASESOR:**

Lic. Edwin Orlando Torres Tafur (ORCID: 0000-0003-3842-0935)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y Evaluación

**PIURA – PERÚ**

2020

### **DEDICATORIA**

La presente tesis va dedicada a mi madre e hijos que con su amor y paciencia me han dado la fuerza para crecer como profesional y persona

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios: Por darme la vida y la sabiduría, fuerza para mantenerme firme para lograr mis sueños.

A la UCV por darnos la oportunidad y facilidad de seguir profesionalizándonos y ser personas útiles a esta sociedad y ser responsables de formar a estas futuras generaciones quienes serán los futuros profesionales que cambiara este país.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	12
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	12
2.2. Variables, operacionalización.....	13
2.3. Población y muestra.....	16
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	16
2.5. Procedimiento.....	16
2.6. Método de análisis de datos.....	17
2.7. Aspectos éticos.....	17
III. RESULTADOS .....	18
IV. DISCUSIÓN.....	20
V. CONCLUSIONES.....	22
VI. RECOMENDACIONES.....	23
VII. REFERENCIAS .....	24
ANEXOS.....	25

## **Índice de tablas**

1.- Determinar el nivel de uso de estilos de aprendizaje de los estudiantes de 5to grado de primaria de la Institución Educativa N° 15060 Calvas De Flores – Ayabaca.....	18
2.- Determinar el nivel del rendimiento académico de los estudiantes de 5to grado de primaria de la Institución Educativa N° 15060 Calvas De Flores – Ayabaca.....	18
3.- Determinar la relación entre el uso de estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en los estudiantes del 5to grado de primaria del Institución Educativa N° 15060 Calvas De Flores – Ayabaca.....	19

## RESUMEN

La presente investigación titulada “Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en el área de matemática en los estudiantes del 5to grado del nivel primario de la Institución Educativa N° 15060 Calvas De Flores – Ayabaca, tuvo como objetivo general, Conocer la relación entre el estilo de aprendizaje y el rendimiento académico en los estudiantes del 5to grado de primaria de Institución Educativa N° 15060 Calvas De Flores – Ayabaca.

El método de investigación fue hipotético - deductivo, el tipo de la investigación fue básica, de nivel descriptivo - correlacional, de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental de corte transversal. Se consideró al total de estudiantes que estuvo conformado por 25 estudiantes del 5to grado de primaria de Institución Educativa N° 15060 Calvas De Flores – Ayabaca... El tipo de muestra que se consideró en este trabajo, fue de 100% de la población. Considerando el género masculino y femenino. La técnica empleada para recolectar información fue la encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron los cuestionarios, de estilos de aprendizaje y registro rendimiento académico, que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y determinado su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad (Alfa de Cron Bach).

Se llegaron a las siguientes conclusiones: Se concluye que un buen porcentaje de estudiantes tienen un nivel bajo en su estilo de aprendizaje, ya que no han incrementado su capacidad teórica, analítica, crítica y lógica. Se llega a la conclusión que en los estudiantes, predomina un nivel bajo en su rendimiento académico, debido a las falta de criterios en el estilo de aprendizaje. Se concluyó que existe relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes del 5to grado de primaria, tienen un nivel bajo en aplicar los estilos de aprendizaje y por ello tienen un nivel bajo en su rendimiento académico.

**Palabras claves:** estilo, aprendizaje, rendimiento.



## **ABSTRACT**

This research entitled "Relationship between learning styles and academic performance in the area of mathematics in students in the 5th grade of the primary level of the Educational Institution No. 15060 Calvas De Flores - Ayabaca, had as a general objective, Know the relationship between learning style and academic performance in students of the 5th grade of Primary Institution of Educational Institution No. 15060 Calvas De Flores - Ayabaca. The research method was hypothetical - deductive, the type of research was basic, descriptive - correlational level, quantitative approach, non-experimental cross-sectional design. The total number of students that consisted of 25 students of the 5th grade of Primary Education Institution No. 15060 Calvas De Flores - Ayabaca was considered. The type of sample considered in this work was 100% of the population. Considering the male and female gender.

The technique used to collect information was the survey and the data collection instruments were the questionnaires, learning styles and academic performance records, which were duly validated through expert judgments and determined their reliability through the reliability statistic (Cronbach's alpha). The following conclusions were reached: It is concluded that a good percentage of students have a low level of learning style, since they have not increased their theoretical, analytical, critical and logical capacity. It is concluded that in students, a low level in their academic performance predominates, due to the lack of criteria in the learning style. It was concluded that there is a relationship between the learning styles and the academic performance of the students of the 5th grade of primary school, they have a low level in applying the learning styles and therefore they have a low level in their academic performance.

**Keywords:** style, learning, performan.